

คำชี้แจง

กิจกรรมเพิ่มเวลารู้สร้างสรรค์ประโยชน์ CAS ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

กิจกรรมเพิ่มเวลารู้สร้างสรรค์ประโยชน์ CAS (Creativity, Action, Services) วันพฤหัสบดี คาบ 8 เป็นกิจกรรมที่มีการจัดขึ้นให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมสร้างสรรค์ประโยชน์ CAS มี 3 ส่วนหลักๆ ประกอบด้วย การสร้างสรรค์งาน (Creativity) การปฏิบัติกิจกรรมตามที่สร้างขึ้น (Action) เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ (Services)

จะมีการคัดเลือกกิจกรรมที่มีผลงานดีเด่น เพื่อรับรางวัลกิจกรรมเพิ่มเวลารู้สร้างสรรค์ประโยชน์ CAS ดีเด่น ระดับละ 3 กิจกรรม เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2562

แนวทางปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ประโยชน์ CAS ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ดังนี้

ห้องเรียนดำเนินการประชุมเพื่อเสนอกิจกรรมสร้างสรรค์ประโยชน์ CAS ห้องเรียนละ 1 กิจกรรม จัดทำแบบเสนอการจัดกิจกรรมบูรณาการกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ สร้างสรรค์ประโยชน์ CAS และส่งงานบริหารวิชาการ โดยสามารถ download แบบฟอร์มได้ในเว็บไซต์ของโรงเรียน <http://www.sena.ac.th/> (ฝ่ายวิชาการ วช 035 แบบเสนอการจัดกิจกรรมบูรณาการกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ สร้างสรรค์ประโยชน์ CAS) ส่งภายในสิ้นเดือนพฤษภาคม 2562

เกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 1. กิจกรรม CAS มีความคิดสร้างสรรค์อย่างมีประโยชน์ต่อส่วนรวม | 20 | คะแนน |
| 2. กระบวนการ/ขั้นตอนการทำงานมีประสิทธิภาพ และพัฒนากิจกรรมอย่างต่อเนื่อง | 20 | คะแนน |
| 3. การมีส่วนร่วมกับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายของกิจกรรม | 20 | คะแนน |
| 4. ผลจากการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ และเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม | 20 | คะแนน |
| 5. กระบวนการนำเสนองาน และผลงานที่เห็นอย่างชัดเจน | 20 | คะแนน |

เกณฑ์การตัดสินกิจกรรมเพิ่มเวลารู้สร้างสรรค์ประโยชน์ CAS

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	1-5	6-10	11-15	16-20
กิจกรรมมีความคิดสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	กิจกรรมมีความคิดสร้างสรรค์	กิจกรรมมีความคิดสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ระดับห้องเรียน	กิจกรรมมีความคิดสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ระดับโรงเรียน	กิจกรรมมีความคิดสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ระดับชุมชน
ขั้นตอนการทำงานมีประสิทธิภาพ และพัฒนากิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	การทำงานมีการวางแผนการทำงาน แต่ไม่มีการรายงานผลการดำเนินการ มีการแก้ไขปัญหา จนเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์บางส่วน	การทำงานมีการวางแผนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน และการรายงานผลการดำเนินการ มีการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ จนเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์บางส่วน	การทำงานมีการวางแผนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การทบทวนกิจกรรม การรายงานความก้าวหน้า และการรายงานผลการดำเนินการ มีการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ และพัฒนา ปรับปรุงกิจกรรม จนเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	การทำงานมีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การวางแผน การทบทวนกิจกรรม การรายงานความก้าวหน้า และการรายงานผลการดำเนินการ มีการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ และพัฒนา ปรับปรุงกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์
การมีส่วนร่วมกับชุมชน	กิจกรรมการดำเนินการมีส่วนร่วมภายในห้องเรียน	กิจกรรมการดำเนินการมีส่วนร่วมกับระดับโรงเรียน	กิจกรรมการดำเนินการมีส่วนร่วมกับชุมชน	กิจกรรมการดำเนินการมีส่วนร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง
ผลจากการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ และเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม	ผลจากการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ และเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมในระดับห้องเรียน	ผลจากการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ และเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมในระดับโรงเรียน	ผลจากการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ และเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมชุมชน	ผลจากการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ ชัดเจน มีหลักฐานประกอบ และเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม ชุมชน
กระบวนการนำเสนอ	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ รูปแบบการนำเสนอเหมาะสม เหมาะสมกับเวลา และมีบุคลิกภาพ น้ำเสียงพอใช้	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง การนำเสนอมีความน่าสนใจ เหมาะสมกับเวลา และมีบุคลิกภาพ น้ำเสียงชัดเจนเหมาะสม	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง ชัดเจน การนำเสนอมีความน่าสนใจ เหมาะสมกับเวลา และมีบุคลิกภาพ น้ำเสียงชัดเจนดี	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง ชัดเจน การนำเสนอมีความน่าสนใจ สร้างสรรค์ เหมาะสมกับเวลา และมีบุคลิกภาพ น้ำเสียงชัดเจนดีมาก