

แบบประวัติและผลงาน “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 13 พ.ศ.2559

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

คำชี้แจง ให้ผู้ได้รับการคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษกรอกข้อมูล ตอนที่ 1 – ตอนที่ 3 ให้ครบถ้วน

ติดภาพถ่าย
เครื่องแบบปกติขาว
ขนาด 2 นิ้ว

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ชื่อ.....นามสกุล.....
2. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี
3. บรรจุวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุราชการ.....ปี
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....สถาบันการศึกษา.....
5. ตำแหน่งปัจจุบัน.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....สอนชั้น.....
6. สถานศึกษาที่ทำงานปัจจุบัน..... สพป./สพม.
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทร.(บ้าน).....(โรงเรียน).....(มือถือ).....
7. ที่อยู่ติดต่อได้สะดวกที่สุด (โปรดระบุให้ชัดเจนพร้อมรหัสไปรษณีย์และหมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้)
.....
.....

ตอนที่ 2 พฤติกรรมและเหตุผลที่เสนอให้ได้รับการสรรหาและคัดเลือกในโครงการ “ครูดีในดวงใจ” โดยระบุพฤติกรรมทำอย่างไร และผลที่เกิดขึ้นพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบ

2.1 พฤติกรรมและผลที่แสดงถึงการเป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และสังคมว่า เป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู เช่น มีความรักและเมตตา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและผู้อื่น มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู การช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนครูและชุมชน การอนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย
.....
.....

2.2 พฤติกรรมและผลที่แสดงถึงความสามารถในการจัดการเรียนการสอน เช่น ความมุ่งมั่นในการพัฒนาตน ความเต็มใจในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ การสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ ความสามารถในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้และพัฒนาสื่อนวัตกรรม การวัดและประเมินผล การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และการวิเคราะห์สภาพปัญหาของนักเรียน นำไปสังเคราะห์หาแนวทาง วิธีการ เพื่อพัฒนาผู้เรียน
.....
.....

2.3 พฤติกรรมและผลที่แสดงถึงการใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน เช่น การใช้หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความคุ้มค่า การใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน
.....
.....

2.4 รางวัลและผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่ เช่น ผลงานดีเด่นของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สูงขึ้น ผลงานดีเด่นของครูที่เป็นที่ประจักษ์

ตอนที่ 3 ผลงานที่สำคัญโดยย่อ เพื่อนำไปจัดพิมพ์ในหนังสือ “ครูดีในดวงใจ”

เขียนประวัติและผลงานที่เป็นจุดเด่น กิจกรรม พุทธกรรมและวิถีชีวิตที่ทำอย่างไรจึงแสดงให้เห็นว่าเป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับ ของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม เป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู ได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลกระทบต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ (ความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4)

ชื่อผลงาน/พฤติกรรมเด่น.....	ถ่ายภาพถ่าย ขนาด 2 นิ้ว
ชื่อ-สกุล.....	
โรงเรียน.....	
อำเภอ.....จังหวัด.....	
หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก.....	
อุทมคติในการทำงาน (ไม่เกิน 40 ตัวอักษร).....	
เนื้อหาควรประกอบด้วย 3 ส่วน คือ	
1. เกริ่นนำ – อุดมการณ์ หลักการปฏิบัติตน / ครองคน / ครองงาน	
2. อธิบายแนวทางวิธีการปฏิบัติงาน / การจัดการเรียนการสอน/กระบวนการวิธีการตั้งแต่เริ่มต้นจนจบ/ ปัญหาที่พบ/วิธีการแก้ปัญหา	
- ผลงานดีเด่นที่เป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาให้นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	
- ผลสำเร็จที่เกิดจากการปฏิบัติงานต่อ นักเรียน/ครู/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	
3. สรุป ประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน เรื่องที่ได้เรียนรู้และข้อคิดเห็นเพื่อการพัฒนาการศึกษา ในอนาคต	
4. บทสรุปหรือข้อความที่นักเรียน เพื่อนครู ชุมชนกล่าวถึง ซึ่งเขียนด้วยลายมือของผู้ที่อ้างถึงจริง เป็นข้อความสั้น ๆ กระชับรัด ความยาวแต่ละคนไม่ควรเกิน 5 บรรทัด	
ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นนี้เป็นความจริง	
(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง	
(.....)	
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	

หมายเหตุ 1. ประวัติและผลงาน ใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำหนังสือ “ครูดีในดวงใจ” โปรดนำส่งทั้ง Paper และแผ่นดิสก์

2. แนบบรูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตา แต่งกายเครื่องแบบปกติขาว ขนาด 2 นิ้ว ถ่ายไม่เกิน 6 เดือน จำนวน 2 รูป เป็นภาพถ่ายฉบับจริง (ไม่เป็นภาพถ่ายเอกสารหรือสำเนา)

3. แนบบภาพถ่ายกิจกรรมที่นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ขนาดโปสการ์ด จำนวน 3 รูป เป็นภาพถ่ายฉบับจริง (ไม่เป็นภาพถ่ายเอกสารหรือสำเนาหรือสแกนมาในเล่ม)

แบบประวัติและผลงาน “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 13 พ.ศ.2559

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

คำชี้แจง ให้ผู้ได้รับการคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา กรอกข้อมูล ตอนที่ 1 – ตอนที่ 3 ให้ครบถ้วน



ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ชื่อ.....นามสกุล.....
2. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี
3. บรรจวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุราชการ.....ปี
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....สถาบันการศึกษา.....
5. ตำแหน่งปัจจุบัน.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ชั้น.....
6. สถานศึกษาที่ทำงานปัจจุบัน..... สพป./สพม.
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทร.(บ้าน).....(โรงเรียน).....(มือถือ).....
7. ที่อยู่ติดต่อได้สะดวกที่สุด (โปรดระบุให้ชัดเจนพร้อมรหัสไปรษณีย์และหมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้)

ตอนที่ 2 พฤติกรรมและเหตุผลที่เสนอให้ได้รับการสรรหาและคัดเลือกในโครงการ “ครูดีในดวงใจ” โดยระบุพฤติกรรมทำอย่างไร และผลที่เกิดขึ้นพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบ

2.1 พฤติกรรมและผลที่แสดงถึงการเป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และสังคมว่า เป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู เช่น มีความรักและเมตตา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและผู้อื่น มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู การช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนครูและชุมชน การอนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย

2.2 พฤติกรรมและผลที่แสดงถึงความสามารถในการจัดการเรียนการสอน เช่น ความมุ่งมั่นในการพัฒนาตน ความเต็มใจในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ การสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ ความสามารถในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้และพัฒนาสื่อนวัตกรรม การวัดและประเมินผล การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และการวิเคราะห์สภาพปัญหาของนักเรียน นำไปสังเคราะห์หาแนวทาง วิธีการ เพื่อพัฒนาผู้เรียน

2.3 พฤติกรรมและผลที่แสดงถึงการใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน เช่น การใช้หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความคุ้มค่า การใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน

2.4 รางวัลและผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่ เช่น ผลงานดีเด่นของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สูงขึ้น ผลงานดีเด่นของครูที่เป็นที่ประจักษ์

ตอนที่ 3 ผลงานที่สำคัญโดยย่อ เพื่อนำไปจัดพิมพ์ในหนังสือ “ครูดีในดวงใจ”

เขียนประวัติและผลงานที่เป็นจุดเด่น กิจกรรม พุทธกรรมและวิถีชีวิตที่ทำอย่างไรจึงแสดงให้เห็นว่าเป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับ ของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม เป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู ได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลกระทบต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้อย่างดี เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ (ความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4)

ชื่อผลงาน/พุทธกรรมเด่น.....	ติดภาพถ่าย ขนาด 2 นิ้ว
ชื่อ-สกุล.....	
โรงเรียน.....	
อำเภอ.....จังหวัด.....	
หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก.....	
อุทมคติในการทำงาน (ไม่เกิน 40 ตัวอักษร).....	
เนื้อหาควรประกอบด้วย 3 ส่วน คือ	
1. เกริ่นนำ – อุทมการณ์ หลักการปฏิบัติตน / ครองคน / ครองงาน	
2. อธิบายแนวทางวิธีการปฏิบัติงาน / การจัดการเรียนการสอน/กระบวนการวิธีการตั้งแต่เริ่มต้นจนจบ/ ปัญหาที่พบ/วิธีการแก้ปัญหา	
- ผลงานดีเด่นที่เป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	
- ผลสำเร็จที่เกิดจากการปฏิบัติงานต่อ นักเรียน/ครู/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	
3. สรุป ประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน เรื่องที่ได้เรียนรู้และข้อคิดเห็นเพื่อการพัฒนาการศึกษา ในอนาคต	
4. บทสรุปหรือข้อความที่นักเรียน เพื่อนครู ชุมชนกล่าวถึง ซึ่งเขียนด้วยลายมือของผู้ที่อ้างถึงจริง เป็นข้อความสั้น ๆ กะทัดรัด ความยาวแต่ละคนไม่ควรเกิน 5 บรรทัด	
ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นนี้เป็นความจริง	
(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง	
(.....)	
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....	

หมายเหตุ 1. ประวัติและผลงาน ใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำหนังสือ “ครูดีในดวงใจ” โปรดนำส่งทั้ง Paper และแผ่นดิสก์

2. แนบบรูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นดำ แต่งกายเครื่องแบบปกติขาว ขนาด 2 นิ้ว ถ่ายไม่เกิน 6 เดือน จำนวน 2 รูป เป็นภาพถ่ายฉบับจริง (ไม่เป็นภาพถ่ายเอกสารหรือสำเนา)

3. แนบบภาพกิจกรรมที่นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ขนาดโปสการ์ด จำนวน 3 รูป เป็นภาพถ่ายฉบับจริง (ไม่เป็นภาพถ่ายเอกสารหรือสำเนาหรือสแกนมาในเล่ม)