

ตอนที่ 2 แบบประเมินครูดีในดวงใจ

คำชี้แจง แบบประเมินครูดีในดวงใจนี้กำหนดค่าน้ำหนักคะแนนแต่ละด้านตามกรอบแนวคิดสำคัญของแบบประเมินครูดีในดวงใจ ดังนี้

แบบประเมินข้อที่ 1 – 5 ประเมินจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู ประกอบด้วยครูมีความรักและเมตตา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู มีการช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์ และมีความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย 25 คะแนน

แบบประเมินข้อที่ 6 – 15 ประเมินความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วยครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเพื่อปฏิบัติหน้าที่ให้มีคุณภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน และสมบูรณ์ มีความตั้งใจและเต็มใจในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถในการออกแบบและจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้และพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ความสุข และความปลอดภัยของผู้เรียน และมีการวิเคราะห์สภาพปัญหาของนักเรียน นำไปสังเคราะห์หาแนวทาง วิธีการ เพื่อพัฒนาผู้เรียน 35 คะแนน

แบบประเมินข้อที่ 16 – 20 ประเมินการใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ครูใช้หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความคุ้มค่า และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน 10 คะแนน

แบบประเมินข้อที่ 21 – 23 ประเมินผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่ ประกอบด้วยนักเรียนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และครูมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ 30 คะแนน

รวมการประเมิน 24 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			คะแนนรวม	เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ
		1	2	3		
ตอนที่ 1 จิตวิญญาณแห่งความเป็นครู (ข้อ 1 ถึง 5)						
1	ครูมีความรักและเมตตา ต่อนักเรียน					<p>ระดับ 1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้านด้วยรัก และเมตตา 1 คะแนน</p> <p>ระดับ 2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้านด้วยรัก เมตตา เอาใจใส่ และช่วยเหลือนักเรียน 2 คะแนน</p> <p>ระดับ 3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้านด้วยรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือนักเรียน ยกย่อง ชมเชย และให้กำลังใจ 3 คะแนน</p>
2	ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีต่อนักเรียน					<p>ระดับ 1 ปฏิบัติตนตรงต่อเวลา 1 คะแนน</p> <p>ระดับ 2 ปฏิบัติตนตรงต่อเวลา มีสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดีอยู่เสมอ 2 คะแนน</p> <p>ระดับ 3 ปฏิบัติตนตรงต่อเวลา มีสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดีอยู่เสมอ แสดงออกซึ่งนิสัย ในการประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน สามัคคี มีวินัย 3 คะแนน</p>
3	ครูมีความรักและศรัทธาใน วิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดี ขององค์กรวิชาชีพครู					<p>ระดับ 1 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดโดยองค์กรวิชาชีพครู 1 คะแนน</p> <p>ระดับ 2 เข้าร่วมกิจกรรม ให้การช่วยเหลือ สนับสนุนเพื่อนร่วมงานและองค์กรวิชาชีพครู 2 คะแนน</p> <p>ระดับ 3 เข้าร่วมกิจกรรม ให้การช่วยเหลือ สนับสนุนเพื่อนร่วมงานและองค์กรวิชาชีพครู ให้เกียรติ ยกย่อง ชื่นชม เชิดชูเกียรติเพื่อนครูที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ 3 คะแนน</p>

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			คะแนนรวม	เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ
		1	2	3		
4	ครูมีการช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนครู และชุมชนในทางสร้างสรรค์					ระดับ 1 ให้ความช่วยเหลือ เกื้อกูลเพื่อนครูอย่างสร้างสรรค์ 1 คะแนน ระดับ 2 ให้ความช่วยเหลือ เกื้อกูลเพื่อนครู ชุมชนอย่างสร้างสรรค์ 2 คะแนน ระดับ 3 ให้ความช่วยเหลือ เกื้อกูลเพื่อนครู ชุมชนอย่างสร้างสรรค์ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ศิลปะ และประเพณีของท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ 3 คะแนน
5	ครูมีความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย					ระดับ 1 รวบรวมข้อมูลและเลือกสรรภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1 คะแนน ระดับ 2 ร่วมมือกับชุมชนรวบรวมข้อมูลและเลือกสรรภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่ออนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยที่เป็นประโยชน์ 2 คะแนน ระดับ 3 ร่วมมือกับชุมชนรวบรวมข้อมูลและเลือกสรรภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่ออนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยที่เป็นประโยชน์ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณี วัฒนธรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ 3 คะแนน
รวม (15 คะแนน)						
(ก) เทียบเป็นค่าน้ำหนักคะแนน 25 คะแนน						$() \times 25 =$ คะแนนที่ได้ในตอนที 1 15

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			คะแนนรวม	เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ
		1	2	3		
ตอนที่ 2 ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน (ข้อ 6 ถึง 15)						
6	ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเพื่อปฏิบัติหน้าที่ให้มีคุณภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์					ระดับ 1 เข้ารับการอบรม ศึกษา ดูงาน เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ 1 คะแนน ระดับ 2 เข้ารับการอบรม ศึกษา ดูงาน และจัดทำนวัตกรรม สื่อการสอน ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2 คะแนน ระดับ 3 เข้ารับการอบรม ศึกษา ดูงาน และจัดทำนวัตกรรม สื่อการสอนในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เกี่ยวกับวิชาชีพ ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเอง 3 คะแนน
7	ครูมีความตั้งใจและเต็มใจในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ					ระดับ 1 ทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อประโยชน์แก่ผู้รับบริการเมื่อมีโอกาส 1 คะแนน ระดับ 2 ทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อประโยชน์แก่ผู้รับบริการเมื่อมีโอกาส เต็มใจ ภาคภูมิใจ และมีความสุขในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ 2 คะแนน ระดับ 3 ทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อประโยชน์แก่ผู้รับบริการเมื่อมีโอกาส เต็มใจ ภาคภูมิใจ และมีความสุขในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ และผู้รับบริการ ชมเชย มีความพึงพอใจในการให้บริการ 3 คะแนน
8	ครูสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ					ระดับ 1 รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้ จัดเป็นหมวดหมู่ปรับปรุงให้ทันสมัย 1 คะแนน ระดับ 2 สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ องค์กรและวิชาชีพ 2 คะแนน ระดับ 3 สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ องค์กรและวิชาชีพ รวมทั้งเผยแพร่ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ 3 คะแนน

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			คะแนนรวม (100)	เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ
		1	2	3		
9	ครุมีความรู้ ความสามารถในการออกแบบและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และ แผนการจัดการเรียนรู้					<p>ระดับ 1 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ ที่นำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมสอดคล้องกับวัย และความต้องการของผู้เรียน 1 คะแนน</p> <p>ระดับ 2 มีการนำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และปรับใช้ตามสถานการณ์อย่างเหมาะสมและเกิดผลกับผู้เรียนตามที่คาดหวัง 2 คะแนน</p> <p>ระดับ 3 มีการนำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดการเรียนรู้และประเมินผลหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู 3 คะแนน</p>
10	ครุมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					<p>ระดับ 1 สำนวจความต้องการการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ 1 คะแนน</p> <p>ระดับ 2 สำนวจความต้องการการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ 2 คะแนน</p> <p>ระดับ 3 สำนวจความต้องการการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพโดยใช้รูปแบบ/เทคนิควิธีการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3 คะแนน</p>

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			คะแนนรวม (100)	เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ
		1	2	3		
11	ครูมีการใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้					ระดับ 1 ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เหมาะสม กับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ 1 คะแนน ระดับ 2 ผลิตสื่อ/นวัตกรรม ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ 2 คะแนน ระดับ 3 เผยแพร่สื่อและนวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อให้ครูนำไปประยุกต์ใช้ 3 คะแนน
12	ครูมีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้					ระดับ 1 สร้างและนำเครื่องมือวัดและประเมินผลไปใช้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ และผู้เรียน 1 คะแนน ระดับ 2 สร้างและนำเครื่องมือวัดและประเมินผลไปใช้ วัดและประเมินผลผู้เรียน ตามสภาพจริง 2 คะแนน ระดับ 3 สร้างและนำเครื่องมือวัดและประเมินผลไปใช้ วัดและประเมินผลผู้เรียน ตามสภาพจริง นำผลการประเมินการเรียนรู้มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 3 คะแนน
13	ครูมีการจัดระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน					ระดับ 1 นำข้อมูลนักเรียนไปใช้ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นหรือการจัดกิจกรรมเพื่อ ป้องกันและแก้ปัญหา 1 คะแนน ระดับ 2 นำข้อมูลนักเรียนไปใช้ช่วยเหลือ/พัฒนาผู้เรียน เพื่อป้องกันแก้ไขปัญห และพัฒนาผู้เรียนให้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ 2 คะแนน ระดับ 3 นำข้อมูลนักเรียนไปใช้ช่วยเหลือ/พัฒนาผู้เรียน เพื่อป้องกันแก้ไขปัญห และพัฒนาผู้เรียนให้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ และนำนักเรียนไปพบ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้ปัญหาของนักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกทาง และรวดเร็วขึ้นอย่างทั่วถึง ทันการณ์ และเป็นที่ยอมรับ 3 คะแนน

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			คะแนนรวม	เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ
		1	2	3		
14	ครูจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ความสุข และความปลอดภัยของผู้เรียน					<p>ระดับ 1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 1 คะแนน</p> <p>ระดับ 2 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียน 2 คะแนน</p> <p>ระดับ 3 ตรวจสอบสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียนให้พร้อมใช้และปลอดภัยอยู่เสมอ โดยจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียน 3 คะแนน</p>
15	ครู มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาของนักเรียน นำไปสังเคราะห์หาแนวทาง วิธีการ เพื่อพัฒนาผู้เรียน					<p>ระดับ 1 วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนเพื่อกำหนดทางเลือกในการแก้ไขปัญหา 1 คะแนน</p> <p>ระดับ 2 วิเคราะห์และสังเคราะห์ สภาพปัญหาของผู้เรียน แนวคิดทฤษฎีและวิธีการแก้ไขปัญหาเพื่อประมวลผลหรือสรุปข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนโดยใช้ข้อมูลรอบด้าน 2 คะแนน</p> <p>ระดับ 3 วิเคราะห์และสังเคราะห์ สภาพปัญหาของผู้เรียน แนวคิดทฤษฎีและวิธีการแก้ไขปัญหาเพื่อประมวลผลหรือสรุปข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนโดยใช้ข้อมูลรอบด้านและทำการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 3 คะแนน</p>
รวม (30 คะแนน)						
(ข) เทียบเป็นค่าน้ำหนักคะแนน 35 คะแนน						$() \times 35 =$ คะแนนที่ได้ตอนที่ 2 30

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			คะแนนรวม (100)	เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ
		1	2	3		
ตอนที่ 3 การใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน (ข้อ 16 ถึง 20)						
16	ครูใช้หลักคุณธรรมในการปฏิบัติงาน					<p>ระดับ 1 มีการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ 1 คะแนน</p> <p>ระดับ 2 มีการให้ความรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ การมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะที่หลากหลาย 2 คะแนน</p> <p>ระดับ 3 มีการให้ความรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/ยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ 3 คะแนน</p>
17	ครูใช้หลักความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน					<p>ระดับ 1 มีข้อมูลและสารสนเทศของนักเรียนอย่างเป็นระบบ ครบคลุม เป็นปัจจุบัน และพร้อมใช้ 1 คะแนน</p> <p>ระดับ 2 มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและสารสนเทศต่าง ๆ ให้ผู้ปกครอง/ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบในรูปแบบที่หลากหลาย 2 คะแนน</p> <p>ระดับ 3 มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและสารสนเทศต่าง ๆ ให้ผู้ปกครอง/ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบในรูปแบบที่หลากหลาย และมีระบบการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน 3 คะแนน</p>
18	ครูใช้หลักความมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน					<p>ระดับ 1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการรับรู้ การเสนอความคิดเห็น การดำเนินการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และร่วมรับผลประโยชน์ 1 คะแนน</p> <p>ระดับ 2 นักเรียน และเพื่อนครูมีส่วนร่วมในการรับรู้ การเสนอความคิดเห็น การดำเนินการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลและร่วมรับผลประโยชน์ 2 คะแนน</p> <p>ระดับ 3 นักเรียน เพื่อนครูและผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการรับรู้ การเสนอความคิดเห็น การดำเนินการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลและร่วมรับผลประโยชน์ 3 คะแนน</p>

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			คะแนนรวม (100)	เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ
		1	2	3		
19	ครูใช้หลักความคุ้มค่าในการปฏิบัติงาน					<p>ระดับ 1 มีมาตรการ/ข้อตกลงเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์กับสถานศึกษา 1 คะแนน</p> <p>ระดับ 2 มีมาตรการ/ข้อตกลงเพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์กับสถานศึกษา 2 คะแนน</p> <p>ระดับ 3 มีมาตรการ/ข้อตกลงเพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดสู่ชุมชน/หน่วยงานต่าง ๆ 3 คะแนน</p>
20	ครูใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน					<p>ระดับ 1 รู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1 คะแนน</p> <p>ระดับ 2 รู้และใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2 คะแนน</p> <p>ระดับ 3 รู้และใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีผลที่เกิดจากการปฏิบัติงาน/การจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงประจักษ์ 3 คะแนน</p>
รวม (15 คะแนน)						
(ค) เทียบเป็นค่าน้ำหนักคะแนน 10 คะแนน						$\frac{(\quad) \times 10}{15} = \text{คะแนนที่ได้ตอนที่ 3}$

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			คะแนนรวม (100)	เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ
		1	2	3		
ตอนที่ 4 ประเมินผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่ (ข้อ 21 ถึง 23)						
21	นักเรียนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์					ระดับ 1 นักเรียนได้รับรางวัล/เกียรติบัตร เขตชูเกียรติระดับกลุ่มโรงเรียน/เขต 1 คะแนน ระดับ 2 นักเรียนได้รับรางวัล/เกียรติบัตร เขตชูเกียรติระดับภาค 2 คะแนน ระดับ 3 นักเรียนได้รับรางวัล/เกียรติบัตร เขตชูเกียรติระดับประเทศ 3 คะแนน
22	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น					ระดับ 1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ที่ครู ทำการสอน/พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนหรือพัฒนาการของเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับดี 1 คะแนน ระดับ 2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ที่ครูทำการสอน/พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนหรือพัฒนาการของเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับดี 2 คะแนน ระดับ 3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ที่ครูทำการสอน/พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนหรือพัฒนาการของเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับดี 3 คะแนน
23	ครูมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์					ระดับ 1 ครูได้รับรางวัล/เกียรติบัตร เขตชูเกียรติระดับกลุ่มโรงเรียน/เขต 1 คะแนน ระดับ 2 ครูได้รับรางวัล/เกียรติบัตร เขตชูเกียรติระดับภาค 2 คะแนน ระดับ 3 ครูได้รับรางวัล/เกียรติบัตร เขตชูเกียรติระดับประเทศ 3 คะแนน
รวม 9 คะแนน						
(ง) เทียบเป็นค่าน้ำหนักคะแนน 30 คะแนน						$() \times 30 =$ คะแนนที่ได้ตอนที่ 4 9
รวมทั้งสิ้น (100 คะแนน) ก+ข+ค+ง						