

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา ง20234 โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุดเศรษฐศาสตร์น่ารู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนตะกั่วป่า “เสนานุกูล” จังหวัดพังงา
ผู้ศึกษา	นางพิมพ์ภาภาณูจน์ สุวบุญประภักษ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนตะกั่วป่า “เสนานุกูล” อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา
สถานที่ศึกษา	โรงเรียนตะกั่วป่า “เสนานุกูล” อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14
ปีที่ศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา ง20234 โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุดเศรษฐศาสตร์น่ารู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนตะกั่วป่า “เสนานุกูล” จังหวัดพังงา การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน ชุดเศรษฐศาสตร์น่ารู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุดเศรษฐศาสตร์น่ารู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลการเรียนของนักเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุดเศรษฐศาสตร์น่ารู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุดเศรษฐศาสตร์น่ารู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตะกั่วป่า “เสนานุกูล” อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1. แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุดเศรษฐศาสตร์น่ารู้ จำนวน 10 แผน 2. เอกสารประกอบการเรียน ชุดเศรษฐศาสตร์น่ารู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 เล่ม 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก 1 ฉบับ จำนวน 40 ข้อ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 และ 4. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้เอกสาร

ประกอบการเรียน ชุดเศรษฐศาสตร์น่ารู้ จำนวน 10 เล่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test (Dependent Samples)

ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

1. ผลการสร้างและพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน ชุดเศรษฐศาสตร์น่ารู้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา ง20234 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ 87.57/82.62 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ คือ 80/80

2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา ง20234 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุดเศรษฐศาสตร์น่ารู้ พบว่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ของการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุดเศรษฐศาสตร์น่ารู้ เท่ากับ 0.6659 แสดงให้เห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนที่สร้างขึ้น ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 66.59

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา ง20234 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุดเศรษฐศาสตร์น่ารู้ โดยรวมอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด

จากผลการศึกษาจะเห็นได้ว่า การนำรูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุดเศรษฐศาสตร์น่ารู้ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทำให้นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนมีสนใจต่อการเรียนรู้รายวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา ง20234 มากขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความพึงพอใจมากที่สุด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป