



ใบงานที่ 3.1

วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

บทบาทของเรา : “นักสืบวัฒนธรรม”

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสวมบทบาทเป็น “นักสืบวัฒนธรรม” เพื่อค้นหาเรื่องราวทางวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา และสรุปข้อมูล

1 ระบุปัญหา

วัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นในอำเภอตะกั่วป่า ที่กำลังเกิดปัญหาหรือมีแนวโน้มจะสูญหายคืออะไร

.....

.....

.....

.....

.....



2 ตั้งคำถามสืบค้น

ตั้งคำถามเพื่อใช้ในการค้นหาความจริง (อย่างน้อย 3 ข้อ)

1.

2.

3.



3 สืบค้นข้อมูล

ค้นหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ (สัมภาษณ์, ผู้รู้, อินเทอร์เน็ต, หนังสือ, เอกสาร ฯลฯ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4 วิเคราะห์/สรุป

สรุปประเด็นสำคัญที่ได้จากการสืบค้นและข้อค้นพบที่น่าสนใจ

.....

.....

.....

.....

.....



1 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยนี้มีความสำคัญอย่างไรต่อสังคม

.....

.....

.....



2 แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

- เรียนรู้และถ่ายทอดให้คนรุ่นใหม่
- เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่ยอมรับ
- มีส่วนร่วมและสนับสนุนจากคนในชุมชน
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

“วัฒนธรรมคือรากเหง้า ภูมิปัญญาคือมรดก ช่วยกันอนุรักษ์ไว้ เพื่อให้คงอยู่สู่รุ่นต่อไป”

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 3.2

กิจกรรมเปิดเลนส์ชุมชน

“ค้นหาเรื่องเล่าภูมิปัญญาตะกั่วป่า”



คำชี้แจง

ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากแหล่งเรียนรู้จริง
สื่อสารและสัมภาษณ์บุคคลในชุมชนได้อย่างเหมาะสม แล้วอภิปรายร่วมกัน



ตัวอย่างแหล่งเรียนรู้



เมืองเก่าตะกั่วป่า



ประเพณีถือศีลกินผัก



บ้านขุนอินทร์



อาหารพื้นบ้าน



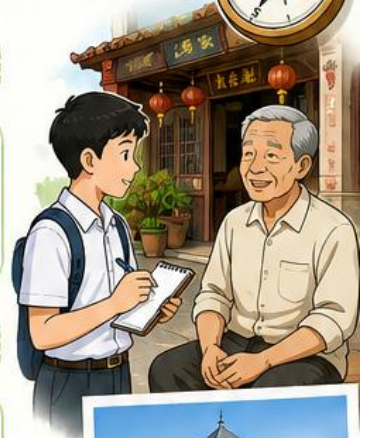
1. ฉันเลือกศึกษาสถานที่/ภูมิปัญญา

2. สิ่งที่น่าสนใจ

3. บุคคลที่สัมภาษณ์

4. สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการสัมภาษณ์

5. แนวทางอนุรักษ์และสืบสาน



สรุปและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน





LOCAL

ใบงานที่ 3.3

กิจกรรมสร้างสรรค์เรื่องเล่าดิจิทัล

"From Local to Global"

GLOBAL



คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม เลือกเรื่องราวเกี่ยวกับวัฒนธรรม ภูมิปัญญา หรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชนอำเภอดงตาล แล้วออกแบบการเล่าเรื่องด้วยสื่อดิจิทัล (Digital Storytelling) ถ่ายทอดเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์ น่าสนใจ และสามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้ โดยสมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบร่วมกัน



1 หัวข้อเรื่อง



ชื่อเรื่อง : _____

เหตุผลที่เลือกหัวข้อนี้



2 วางแผนการเล่าเรื่อง



เรื่องราวมีจุดเด่นอะไร

ลำดับการเล่าเรื่อง

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



3 ออกแบบสื่อดิจิทัล



- ☐ คลิปวิดีโอ
- ☐ อินโฟกราฟิก
- ☐ Podcast
- ☐ Motion Graphic
- ☐ อื่น ๆ _____

ใช้เครื่องมือ



4 การทำงานร่วมกัน



สมาชิกกลุ่มและหน้าที่

	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____



5 สะท้อนผลการเรียนรู้



สิ่งที่ได้เรียนรู้จากชุมชน

ผลงานนี้สามารถสร้างคุณค่าให้ชุมชนอย่างไร



Checklist ความสำเร็จ

- ☐ ถ่ายทอดเรื่องราวได้ชัดเจน
- ☐ ใช้สื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์
- ☐ ข้อมูลถูกต้องและน่าเชื่อถือ
- ☐ สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วม
- ☐ ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

ประเมินโดยครู

คะแนน

/20

ข้อเสนอแนะ
